

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-
Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный
колледж» за 2019-2020 учебный год**

2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика профессиональной образовательной организации.....	3
1.1. Общие сведения о Колледже	3
1.2 Система управления организации	4
1.3 Организация учебного процесса.....	6
1.4 Организация библиотечно-информационного обеспечения.....	6
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7
3. Содержание и качество подготовки студентов	9
3.1. Показатели учебного процесса.....	9
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации	10
4. Профориентационная деятельность	13
5. Показатели эффективности исследовательской и инновационной деятельности.....	14
6. Воспитательная работа и социальная защита студентов	18
6.1 Система воспитательной работы	18
6.2. Внеурочная деятельность.....	20
6.3. Психолого-педагогическое сопровождение студентов	21
6.4. Социально-педагогическая работа	22
7. Деятельность Корпоративного Ресурсного учебного Центра.....	24
Закладка не определена	
Заключение	24
Приложение	26

1. Общая характеристика профессиональной образовательной организации

1.1. Общие сведения о Колледже

Наименование:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» (ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»)

Место нахождения:

Юридический (фактический) адрес:

629850, ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, д. 39 «Б»

Приемная тел. (34977) 2-11-44

Тел./факс (34997) 2-11-48

E-mail: tspc89@do.yanao.ru

Сайт колледжа: <http://tspc89.ru>

Учредитель:

Департамент образования ЯНАО

Юридический (фактический) адрес:

629008, ЯНАО, г. Салехард, ул. Совхозная, д. 14, корпус 1

Тел. (34922)40151

Тел./факс (34922)40104

E-mail: yamaledu@do.yanao.ru

Skype: yamaledu

Сайт: <http://www.yamaledu.org/>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж», ставшее в 2010 и в 2012 годах лауреатом конкурсов «100 лучших НПО и СПО России», эффективно работает в системе среднего профессионального образования уже более 17 лет.

Профессиональная образовательная организация создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании постановления Главы муниципального образования Пуровский район от 06 ноября 2003 года № 132 «О создании в п. Тарко-Сале муниципального учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1».

Муниципальное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» во исполнение распоряжения Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 06 декабря 2006 года № 625-РА передано в государственную собственность Ямало-Ненецкого автономного округа.

В соответствии с приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 09 февраля 2009 № 94 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Профессиональное училище № 1» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище».

С 28 января 2015 года на основании приказа ДО ЯНАО от 03 февраля 2015 года №152 ГОУ НПО ЯНАО «Тарко-Салинское профессиональное училище» было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

Миссия колледжа: формирование новой модели профессионального обучения, которая позволит преодолеть отставание в структуре и качестве трудовых ресурсов от реальных требований современного производства и подготовить квалифицированные рабочие кадры для развития экономики региона.

Информация о деятельности организации размещается на официальном сайте колледжа <http://tspc89.ru>

1.2 Система управления организации

Управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный приказом департамента образования ЯНАО.

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет руководство следующими структурными подразделениями: методическими объединениями, Информационно-библиотечным центром, работой методиста. Координирует работу Методического совета и Школы молодого специалиста. Координирует непрерывное повышение квалификации педагогических работников в различных формах, осуществляет организацию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями – членами НОК, планирует цикл открытых занятий по актуальным вопросам педагогической практики.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает организацию учебно-производственного процесса, контроль проведения всех видов практик. Координирует работу старшего мастера, мастеров производственного обучения, преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Заместитель директора по научной и инновационной деятельности координирует деятельность по реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для Арктики» с целью подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для экономики ЯНАО с учетом современных передовых технологий. Осуществляет развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и студентов как возможность максимального раскрытия творческого потенциала.

Заместитель директора по воспитательной работе руководит работой классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, воспитателей.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство административно-хозяйственной работой колледжа.

Заместитель директора по безопасности и охране труда координирует работу сотрудников образовательной организации по обеспечению безопасности, антитеррористической деятельности и коррупционных действий.

Главный механик обеспечивает безаварийную работу всех видов оборудования, их правильную эксплуатацию, ремонт и модернизацию.

Работает 3 методических объединения: преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла, мастеров производственного обучения, воспитателей и кураторов групп.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» имеет государственную аккредитацию (свидетельство серия 89А03 № 0000008, регистрационный № 818 от 25.03.2015 г., срок действия свидетельства до 16.05.2020 г.), лицензию (серия 89 Л01 № 0000 866, регистрационный № 2290 от 26.02.2015 г.) и имеет право на выдачу выпускникам диплома о среднем профессиональном образовании по профессиям и специальностям СПО: 23.01.03 Автомеханик, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 21.01.05 Оператор (моторист) по цементажу скважин, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.20 Слесарь по

контрольно-измерительным приборам и автоматике, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Осуществляется образовательная деятельность обучающихся с умственной отсталостью о программе профессионального обучения 18511 Слесарь по ремонту автомобилей со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Учреждение оказывает следующие государственные услуги (работы):

- 1) предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования;
- 2) предоставление дополнительного профессионального образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов в Колледже создаются коллегиальные органы управления: общее собрание работников и студентов, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет, студенческий совет, родительский комитет, совет профилактики. Все структурные подразделения управляющей системы работают на основе перспективных планов работы на учебный год, утвержденных директором, и ежемесячных планов работы.

Подготовка по профессиям ведется по очной форме обучения. Количество студентов по состоянию на 01.09.2019 г. составило 491 человек.

В 2019-2020 учебном году в качестве приоритетов деятельности педагогического коллектива определены:

1. Разработка образовательных программ на основе требований ФГОС и профессионального стандарта профессий и специальностей, учитывая специфику предприятий-партнеров.
2. Включение в учебный план профессий и специальностей дисциплин и профессиональных модулей, направленных на формирование у студентов новых компетенций с учетом проекта «Рабочие кадры для Арктики» и передовыми практиками (Ворлдскиллс).
3. Деятельность КРУЦ по обеспечению организационно-технологических и методических условий подготовки высококвалифицированных рабочих для предприятий топливно-энергетического комплекса на территории Пуровского района в рамках реализации проекта «Рабочие кадры для Арктики».
4. Повышение качества теоретической и профессиональной подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.
5. Совершенствование инновационной деятельности.
6. Сетевая форма педагогического сообщества по обмену педагогическим опытом (в рамках деятельности НОКов).
7. Единство учебно-производственного и воспитательного процессов.
8. Расширение сферы сотрудничества с социальными партнерами и работодателями.
9. Создание условий для организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Создание условий для охраны жизни и здоровья студентов.

Основными направлениями инновационной деятельности ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» в предстоящем учебном году и среднесрочной перспективе являются:

1. Организация образовательной деятельности с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2. Развитие системы управления качеством образования, обеспечивающей высокий уровень подготовки выпускников, с учетом особенностей рынка труда по приоритетным для экономики региона отраслям.
3. Развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса, в форме реализации инновационных проектов и программ.
4. Обеспечение организационно-технологических и методических условий подготовки высококвалифицированных рабочих для предприятий топливно-энергетического комплекса на территории Пуровского района в рамках реализации проекта «Рабочие кадры для Арктики» в рамках работы КРУЦ.
5. Развитие системы взаимодействия колледжа и общеобразовательных школ (на базе профильных классов).
6. Применение проектно-исследовательских методов в обучении.
7. Реализация мероприятий по повышению активности участия студентов и преподавателей в конкурсах различных уровней.

1.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже строится на основе ежегодно составляемого графика учебного процесса, в котором обозначены цикличные периоды теоретического, производственного обучения и учебной и производственной практик. График учебного процесса соответствует рабочему учебному плану. На основе графика учебного процесса и рабочего учебного плана составляется расписание учебных занятий, проведение которых подтверждается журналами учета теоретического и производственного обучения. Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе, занятия начинаются в 8.30. Продолжительность зимних каникул 14 дней (с 30 декабря 2019 г. по 13 января 2020 г.), летних каникул 62 дня (с 01 июля по 31 августа).

Расписание учебных занятий обеспечивает равномерное распределение учебных дисциплин в течение недели в соответствии с объемом часов, предусмотренных рабочим учебным планом. Соблюдается обязательная недельная нагрузка студентов – 36 академических часов, что составляет 6 часов в день. Часы консультаций, кружков и секций вынесены на вторую половину дня с 15.00.

В ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» созданы условия для непрерывного профессионального образования, такие как:

- профессиональная подготовка;
- профессиональная переподготовка;
- повышение квалификации.

С 2007 года функционирует отделение платных дополнительных образовательных услуг.

1.4 Организация библиотечно-информационного обеспечения

В ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» реализация основных профессиональных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Деятельность Информационно-библиотечного центра осуществляется по следующим направлениям:

- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание;
- культурно-просветительская массовая работа;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
- повышение информационной культуры пользователей;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов.

Фонд Информационно-библиотечного центра составляет - 20229 экземпляра, из них:

- Художественная литература и литература по отраслям – 2149
- Справочная литература – 69 экз.
- Методическая литература – 800 экз.
- Фонд учебников – 18973 экз.,
из них:
- Общеобразовательные – 8461 экз.
- По специальностям – 11290 экз.
- Электронные носители информации – 279 наименований, ведется дальнейшее комплектование документов на электронных носителях.

Качество формируемого состава фонда обеспечивается при помощи постоянного мониторинга состояния обеспеченности учебного процесса по профессиям и специальностям. Книжный фонд сформирован с учетом образовательной направленности учреждения, возрастных, социальных и психологических особенностей читателей. Фонд регулярно пополняется периодическими изданиями, электронными документами.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже работает 41 педагог. Штат руководящих и педагогических кадров укомплектован на 100 %.

Таблица № 1

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педработников
1.	Численность педагогических работников - всего	41
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	41
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	22
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля)	41
2.2.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9
2.3.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	40
2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения	1

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей и мастеров. В 2019-20 учебном году повышение осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, Педагогические чтения, конкурсы профмастерства, научно-практические конференции, круглые столы, заседания МО).

В 2019-20 учебном году повышение квалификации прошли 34 педагога, что составило 83%.

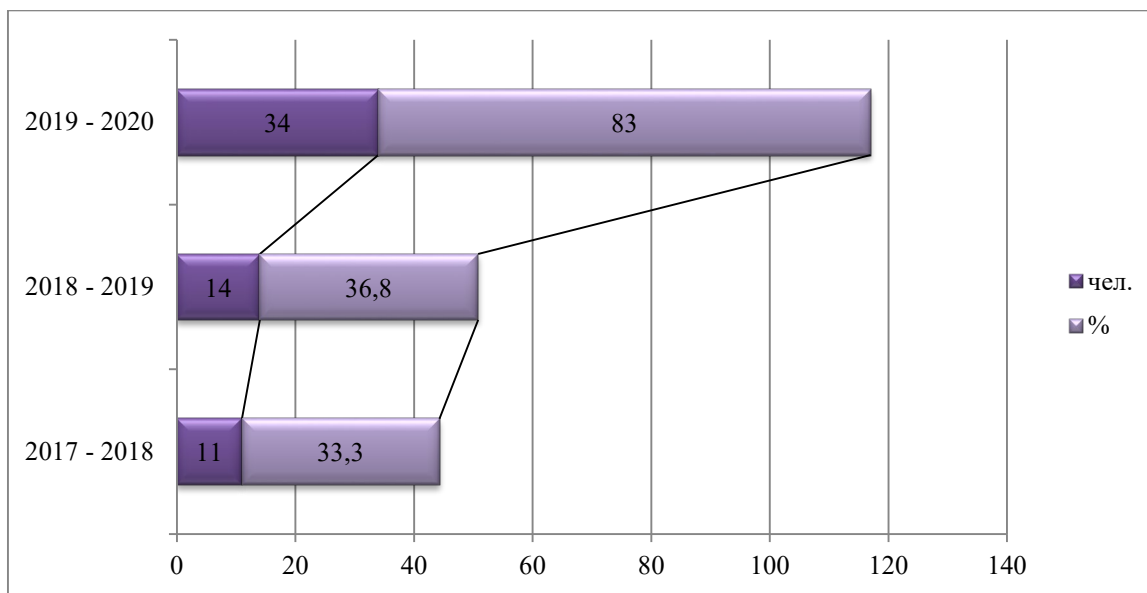


Диаграмма 1. Повышение профессионального уровня педагогических работников

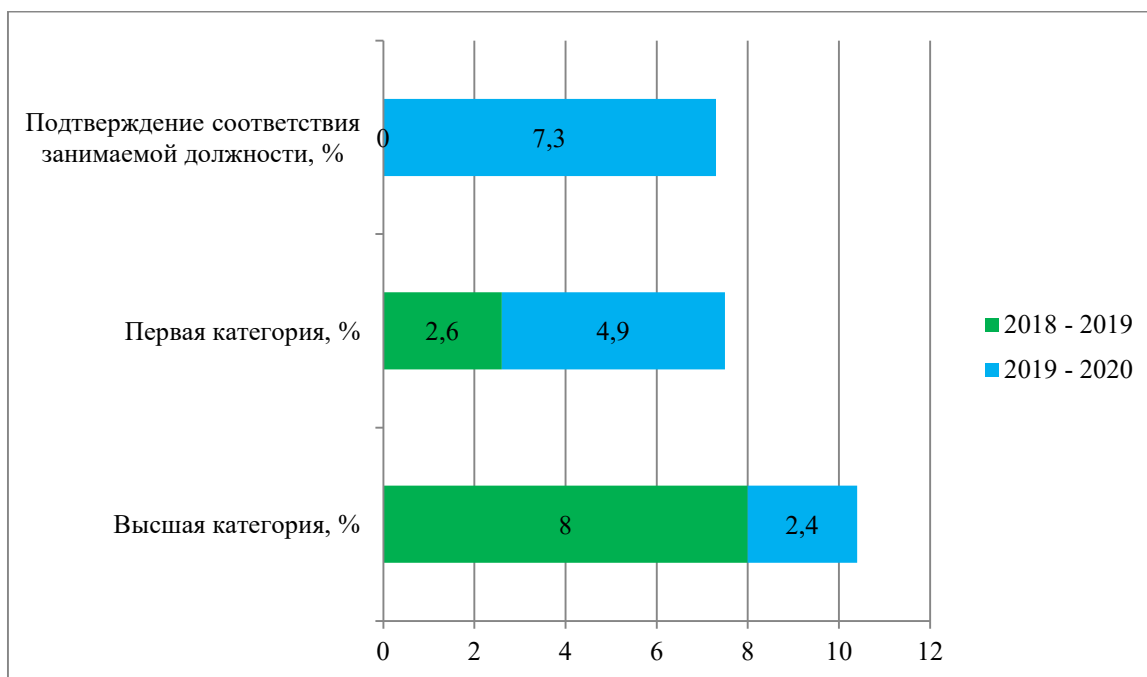


Диаграмма 2. Динамика аттестации педагогических работников

3. Содержание и качество подготовки студентов

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется на основании учебных планов, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В Колледже реализуются профессиональные образовательные программы базового уровня.

Производственная практика организуется на предприятиях города и региона. Главными социальными партнерами колледжа являются предприятия различных форм собственности Пуровского района, такие как ООО «Нова Энергетические Услуги», Ямало-Ненецкий филиал ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком», ОАО «ПУРДОРСПЕЦСТРОЙ», филиал ОАО «Ямалкоммунэнерго» в Пуровском районе «Тепло», ООО «ИГС Технология», филиал акционерного общества «Распределительная сетевая компания Ямала» в Пуровском районе, операционный офис «Тарко-Сале» филиала «Уральский» ПАО «Промсвязьбанк», МУП «ДСУ», ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ», ООО «НОВАТЭК-ЭНЕРГО», частные СТО.

3.1. Показатели учебного процесса

В 2019-2020 учебном году промежуточную аттестацию по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов прошли 291 студент первого и второго курсов. Общая успеваемость по дисциплинам составила 100%, качественная успеваемость по дисциплинам общеобразовательного цикла составила 52%, а по дисциплинам профессионального цикла – 62,5%.

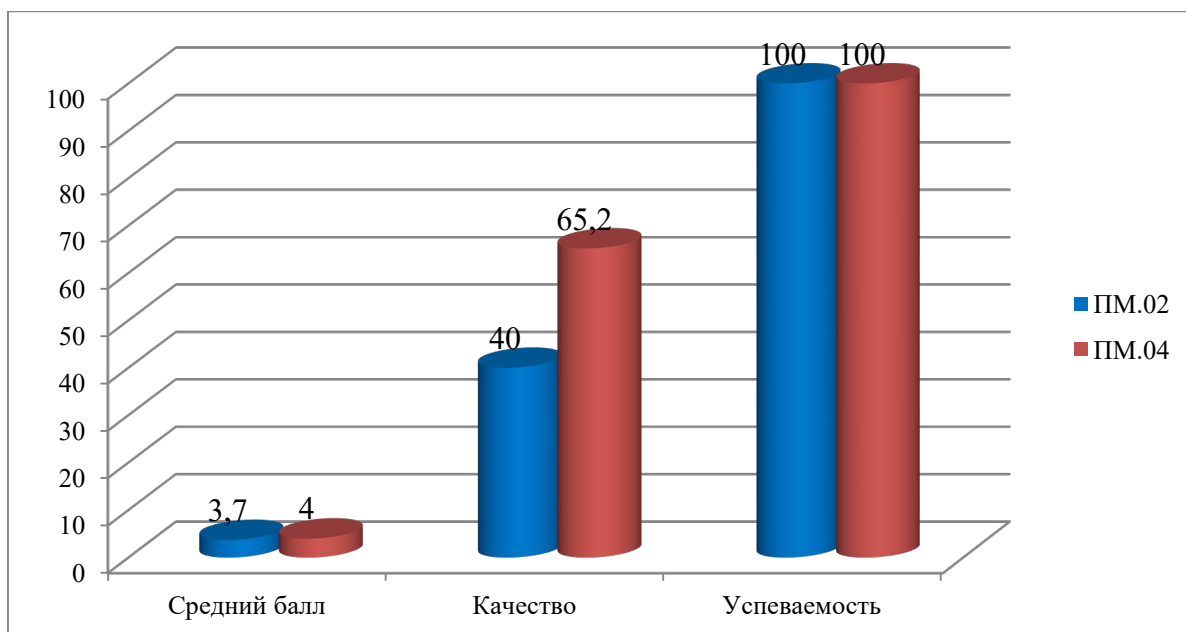


Диаграмма 3. Результаты промежуточной аттестации в гр. ЭБУ-17 и ЭБУ-16

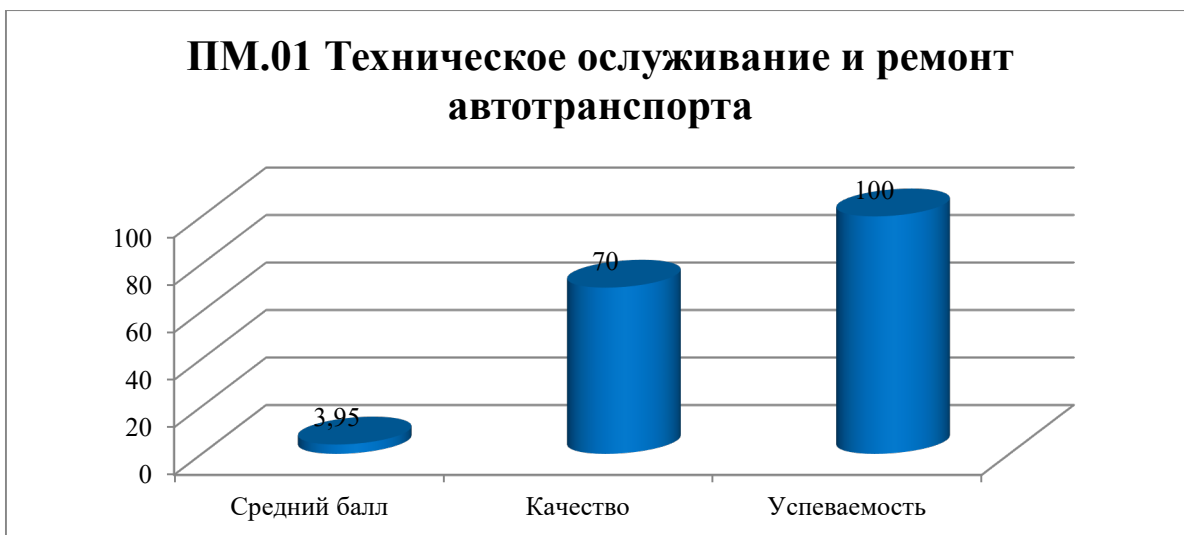


Диаграмма 4. Результаты промежуточной аттестации по освоению ПМ.01 гр. ТОРАТ-16

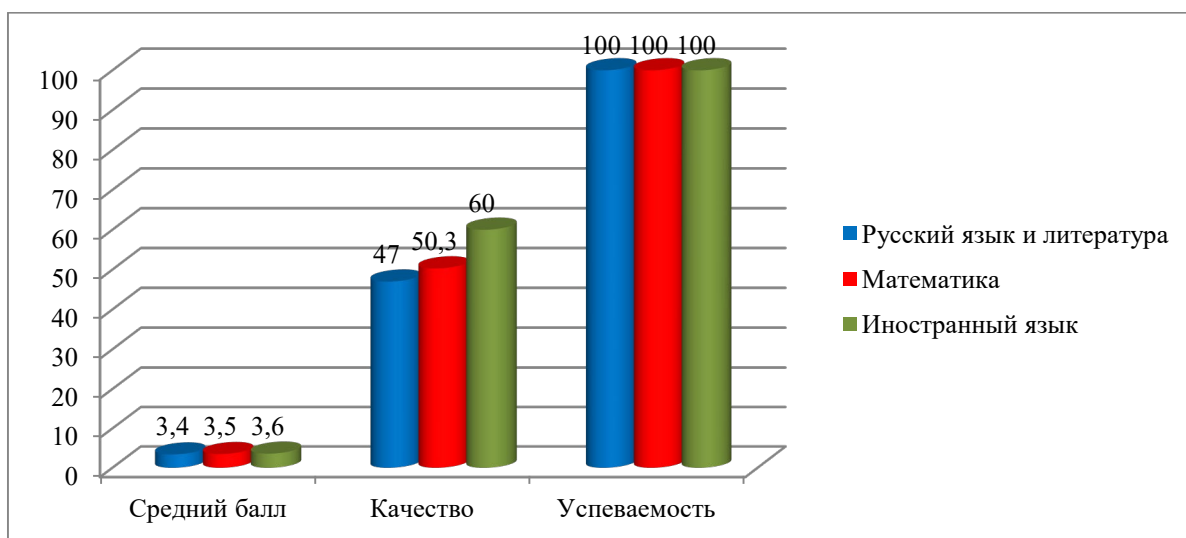


Диаграмма 5. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Председателями и членами государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации являются руководящие инженерно-технические работники высшего звена предприятий и организаций – работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 115 человек, все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили дипломы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году

Таблица №2

Наименование профессии	Количество выпускников	Результаты												Количество дипломов	Количество дипломов
		Выпускная практическая квалификационная работа				Защита письменной экзаменационной работы				Защита выпускной квалификационной работы					
		всего	«5»	«4»	«3»	всего	«5»	«4»	«3»	всего	«5»	«4»	«3»		
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	13	13	3	10	0	13	5	4	4					2	0
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	23	14	9	0	23	12	10	1					4	2
21.01.05 Оператор (моторист) по цементажу скважин	21	21	20	0	1	21	12	8	1					4	5
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	21									21	11	8	2	1	2

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20										20	9	9	2	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17										17	11	5	1	3	2
Итого	115	57	37	19	1	57	29	22	6	58	31	22	5	15	11	

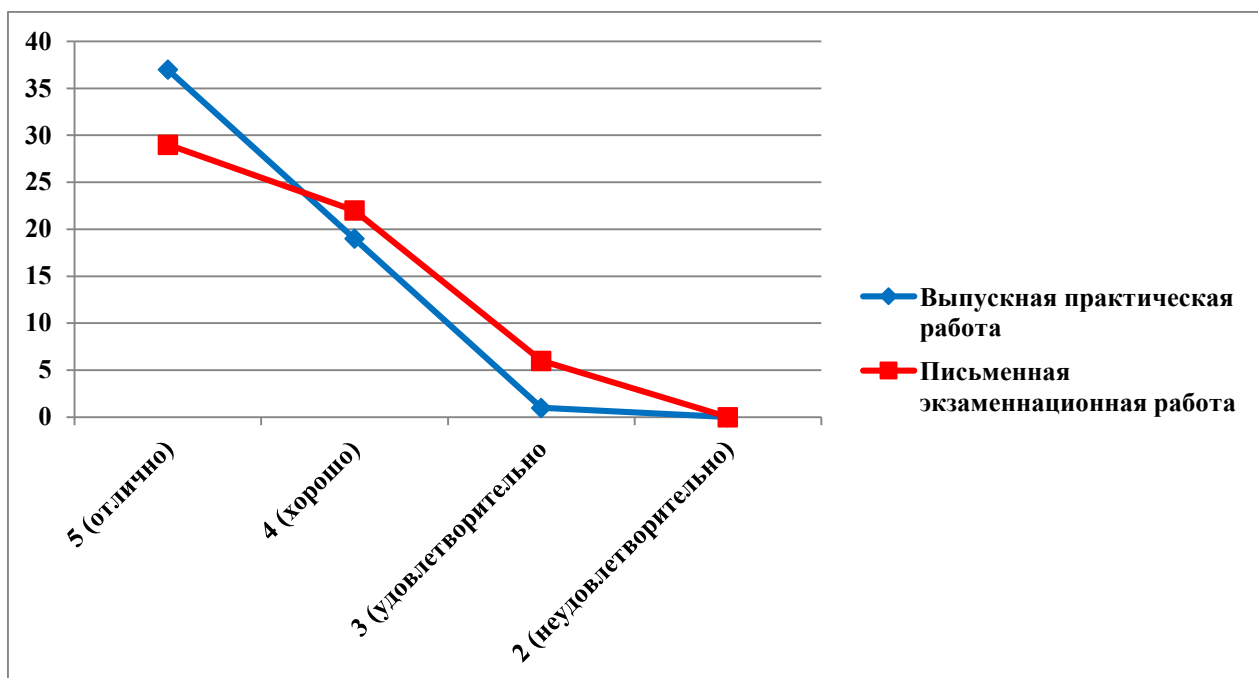


Диаграмма 6. Качественный график результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году

Прогноз занятости выпускников 2020 года:

Таблица № 3

Количество выпускников	115
Продолжают обучение в ВУЗ И ССУЗ	23
Призыв в армию	32
Трудоустроены	49

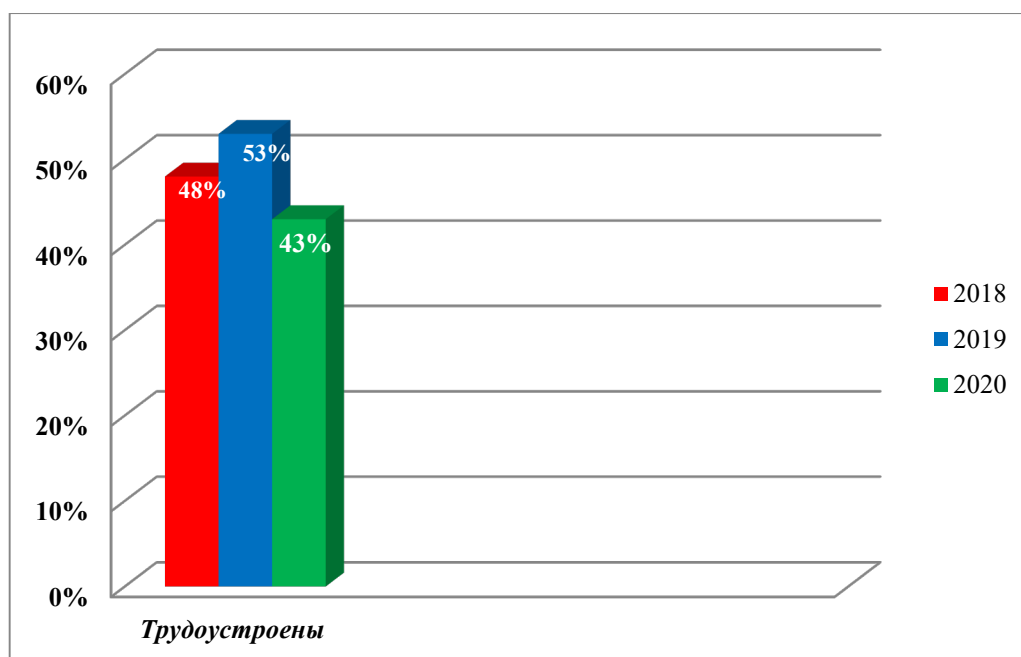


Диаграмма 7. Сравнительный анализ занятости выпускников

4. Профориентационная деятельность

Профориентационной работе с выпускниками школ в колледже уделяется большое внимание. Ведется огромная работа с использованием информационных технологий и элементов маркетинговой деятельности. Набор методов и средств профориентационной работы обширен и многообразен. Одной из задач всего педагогического коллектива колледжа является развитие профориентационной работы среди выпускников школ.

Профориентационная работа в колледже осуществляется планомерно и реализуется по следующим направлениям:

- работа с обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных школ, в связи с этим тесное сотрудничество с департаментом образования Администрации Пуровского района;
- работа с родителями;
- взаимодействие с работодателями;
- взаимодействие с ГКУ «Центр занятости» г. Тарко-Сале.

Профориентационная работа осуществляется в течение всего учебного года.

Алгоритм профессиональной ориентации, проводимой колледжем:

- заключение соглашений с образовательными организациями, предприятия (организации);
- организация и проведение выездных собраний школьников и их родителей;
- проведение Декад профессий в колледже;
- реализация Программы «Профориентационный марафон»;
- организация и проведение встреч с работодателями;
- участие в районной Ярмарке ученических мест;
- организация и проведение Дня открытых дверей колледжа.

С 11 школами города и района были заключены соглашения о сотрудничестве, в которых отражается профориентационное направление деятельности колледжа.

Таким образом, профориентационная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Плодотворная работа с выпускниками школ возможна только при формировании положительного имиджа образовательной организации. Имидж

нашего колледжа, в свою очередь, формируется благодаря использованию новых методов управления, применению новейших информационных технологий, методическому обеспечению учебного процесса и современного материально-технического оснащения.

Цифры набора 2017, 2018, 2019г.г. показывают положительный результат деятельности педагогического коллектива в области профессиональной ориентации, региональный заказ выполняется на 100%.

5. Показатели эффективности исследовательской и инновационной деятельности

Показателем эффективности исследовательской и инновационной деятельности является участие педагогов и студентов в конференциях, семинарах, конкурсах разных уровней (Международного, Всероссийского, регионального).

По результатам мониторинга эффективность участия педагогов в конкурсах за 2019 – 2020 учебный год составила:

12 педагогов участвовали в 2-х и более конкурсах, что составило 29,2% от общего количества педработников. Приняли участие в 60 мероприятиях различного уровня 25 педагогов, что составило 61%. Заняли 55 призовых мест: 3 в международных мероприятиях, 18 во всероссийских мероприятиях, 34 в региональных мероприятиях.

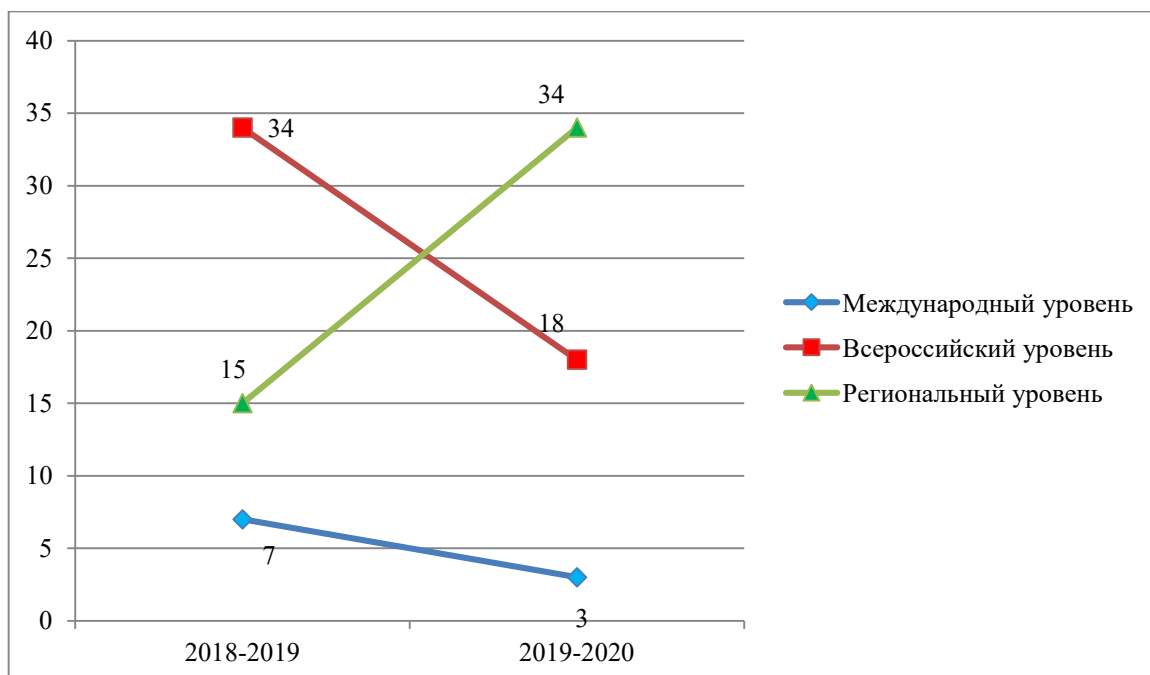


Диаграмма 8. Динамика участия педагогов в конкурсах

В целях создания оптимальных условий для выявления и развития одаренных, талантливых детей и молодежи, реализации их индивидуальных творческих способностей в колледже организовано участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах и конференциях различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Награды и достижения
1	Всероссийский конкурс « Я живу в России»	всероссийский	Диплом 1 место

2	Всероссийская викторина: «Сороковые роковые, свинцовые, пороховые...»	всероссийский	Дипломы 1 место
3	Форсайт-школа «Кадры будущего для региона»	региональный	Дипломы
4	Школа профсоюзного молодежного лидера «ПРОФ-Ур»		свидетельства
5	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»	всероссийский	Дипломы 1 место
6	Активное содействие в реализации центральной программы РСМ «Корпус общественных наблюдателей»	всероссийский	благодарности
7	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Элементы высшей математики»	всероссийский	Диплом 1 место
8	Международная олимпиада по биологии	международный	Грамота 1 место
9	Всероссийская олимпиада «Светоч знаний» по химии	всероссийский	Диплом 1 место
10	Международная олимпиада по информатике для студентов	международный	Дипломы 1 и 2 место
11	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по физике «Механика»	всероссийский	Диплом 1 место
12	Международная олимпиада по географии для 11 класса	международный	Дипломы 1 место
13	Всероссийская викторина «Никто не сражается в войне с таким рвением, как в войне за родную страну»	всероссийский	Дипломы 1 место
14	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «На страже отчизны», область знаний «Обществознание»	всероссийский	Дипломы 1 и 2 место
15	III Всероссийская олимпиада по географии для студентов	всероссийский	Дипломы 1 и 2 место
16	Международная олимпиада по «Информатике» для студентов	международный	Дипломы 1 и 2 место
17	Международная студенческая научно-исследовательская конференция «Современная молодежь России: поиски и открытия»	международный	Диплом 1 место
18	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «электротехника»	всероссийский	Диплом 1 место
19	XVI Международная НПК «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»	международный	свидетельства
20	Всероссийская олимпиада МДК 04.01 Выполнение работ при бурении скважин специальность 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	всероссийский	Дипломы 1 и 3 место

21	ХII Окружной слет поисковых отрядов.	окружной	сертификат
22	Всероссийская олимпиада по специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений МДК 01.01 «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»	всероссийский	Диплом 1 место
23	III Всероссийская олимпиада по математике для студентов	всероссийский	Дипломы 1 место
24	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»	региональный	1 место
25	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов «Делай, как я!»	всероссийский	сертификат

Доля студентов колледжа, участвующих в конкурсах различных уровней, составила 40%.

Важным средством формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов колледжа является сетевое взаимодействие на сайте сообщества Информационно-методический центр «Бакалавр» «Педагогический проект», Всероссийского образовательного издания «Завуч», ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО, общение на профессиональных форумах и в блогах сети Интернет, социальная сеть работников образования nsportal.ru (создание персонального сайта), медианарах образовательного форума «Знанию» участие в образовательных проектах:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Награды и достижения
1	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	международный	Диплом 1 место
2	IV региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья В ЯНАО "Абилимпикс". Компетенция «Предпринимательство»	региональный	Сертификат эксперта
3	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2019»	всероссийский	Сертификаты слушателя
4	Всероссийский вебинар «Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ОВЗ: технология создания реализации»	всероссийский	Сертификаты слушателя
5	Всероссийский вебинар «Особенности адаптации обучающихся с ОВЗ в образовательной организации»	всероссийский	сертификат

6	Общеобразовательный семинар «Эффективные коммуникации в работе», Региональная общественная организация «Ассоциация детских и молодежных объединений Ямала»	региональный	сертификат
7	Региональный конкурс «Лучшая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере экологического образования и воспитания детей и молодежи»	региональный	1 место
8	XVI Международная НПК «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»	международный	Благодарственное письмо
9	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»	всероссийский	сертификат
10	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых. Всероссийская викторина «Сороковые, роковые, свинцовые, пороховые...»	всероссийский	1 место
11	Международная практическая онлайн-конференция ЦРТ «Мега-Талант»	международный	свидетельство
12	XIV Параспартакиада Пуровского района	районный	Благодарственное письмо
13	ГБУ ЯНАО «Региональный центр патриотического воспитания». Окружной семинар-совещание по вопросам патриотического воспитания молодежи в ЯНАО	региональный	сертификат
14	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Деятельность по реализации ФГОС»	всероссийский	Диплом 1 место
15	Российский Инновационный Центр Образования – тестирование педагогических работников	всероссийский	сертификат
16	Региональный сетевой проект «ЮнАрктика»	региональный	эксперт
17	Окружной конкурс «Моя Югра»	окружной	Диплом 1 место
18	Нравственно патриотический проект для детей и взрослых. Всероссийская викторина «Никто не сражается в войне с таким рвением, как в войне за родную страну»	всероссийский	Диплом 1 место
19	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2019»	всероссийский	Диплом 1 место
20	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	международный	Диплом 1 место
21	Международная студенческая НИК (заочное участие) «Современная молодежь России: поиски и открытия»	международный	1 место, благодарность

Значительное место в структуре методической работы в отчетном периоде

занимала инновационная деятельность педагогов как неотъемлемая часть современного профессионального образования, одно из направлений концепции инновационного развития учреждения.

ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» активно участвует в реализации проекта WorldSkillsRussia:

1. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2019 по компетенции «Предпринимательство» (24.09.-26.09.2019 г.) – 1-3 места
2. V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ямало-Ненецкого автономного округа по компетенции «Предпринимательство» (г.Салехард, 02.12.- 07.12.2019) – 1 место.
3. V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ямало-Ненецкого автономного округа по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - участие (г.Новый Уренгой, 02.12. -07.12.2019) – 1-2 места.
4. V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ямало-Ненецкого автономного округа по компетенции «Электромонтаж» (г.Надым, 02.12.-07.12.2019) –2 место.
5. V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ямало-Ненецкого автономного округа по компетенции «Облицовка плиткой» (г. Тарко-Сале, 02.12.- 07.12.2019) –два 1-х места.

Педагогические работники активно участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках НОКов:

1. Олимпиада профессионального мастерства «Водитель транспортных средств категории «В» - 2019» (г. Губкинский, 02.10.19) – 3 место
2. Второй гуманитарный форум «Командообразование в формировании функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования» (приказ ДО от 09.10.19. № 789, г. Новый Уренгой, 01.11.19) – методические разработки для размещения в электронном журнале «Образование Ямала», участие в заседании методических объединений русского языка и литературы и иностранного языка.

6. Воспитательная работа и социальная защита студентов

6.1 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» строится в соответствии с современными требованиями Международной конвенции о правах ребенка и основных свободах человека; Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов и распоряжений Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ.

Цель воспитательной работы колледжа:

1. Создание условий для обучения и воспитания квалифицированного специалиста, профессионала.
2. Развитие духовно-нравственной, эстетически развитой, физически здоровой, социально-активной личности.
3. Воспитание гражданина общества, хорошего семьянина.

Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям:

- Профессионал
- Традиции колледжа
- Здоровый образ жизни
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно - нравственное воспитание
- Правовое воспитание

- Семейное воспитание

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе воспитательной программы ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» через реализацию подпрограмм:

- Комплексной программы «Здоровая личность» по предупреждению правонарушений, беспризорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними среди обучающихся;
- Программы по профилактике экстремистской деятельности;
- Программы «Я-первокурсник!» - по адаптации первокурсников;
- Программы «Ты не один!» - по работе с сиротами;
- «Взросление» - о подготовке обучающихся к семейной жизни;
- Программы профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- «Патриот»;
- «Здоровье» - укрепление здоровья учащихся.

Взаимодействие Колледжа с социумом:

- Районным историко-краеведческим музеем;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центром Детского Туризма и Краеведения;
- Подростковым клубом «Островок»;
- Ассоциацией «Ямал - потомкам»;
- «Межпоселенческой центральной библиотекой МО Пуровский район»;
- «Таркосалинской ДШИ»;
- ЦРБ;
- ОПДН и КДН и ЗП;
- Советом ветеранов;
- Учреждениями культуры: музей, ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военным комиссариатом;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управлением физической культурой и спортом;
- Центром занятости населения;
- Комитетом малочисленных народов Севера;

Для коллегиального решения вопросов по различным направлениям созданы следующие структуры:

- Совет профилактики
- Стипендиальная комиссия
- Комиссия по заселению в общежитие
- Совет студентов
- Совет общежития
- Родительский комитет
- Методическое объединение кураторов групп и воспитателей

Действует система морального и материального поощрения студентов, принимающих активное участие в общественной жизни колледжа.

В колледже реализуется проект «Организация ученического самоуправления ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», организована деятельность молодежных объединений: волонтерское объединение «Волонтеры Победы» и эко-волонтеры; патриотический клуб «Патриот».

Мероприятия и достижения студентов за период 2019-2020 учебного года

№	Название мероприятия	Уровень	Награды и достижения
---	----------------------	---------	----------------------

п/п			
1	Туристский слет по летним видам туризма ОУ Пуровского района	муниципальный	2 место
2	Конкурс «Завтрак туриста»	муниципальный	2 место
3	Вольный ветер	муниципальный	2 место
4	Двенадцатый международный творческий фестиваль «Шаг на встречу»	международный	Диплом лауреата 1 степени
5	Всероссийский исторический квест	всероссийский	2 место
6	Игра «Вышибалы»	районный	3 место
7	Интеллектуальная игра-квиз «Я – гражданин»	муниципальный	сертификат
8	«Знатоки дорожных правил»-онлайн-викторина	районный	1 место
9	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотое рукоделие»	районный	2 место
10	Районная интеллектуальная онлайн игра «Природа – это мы»	районный	Диплом 3 место

6.2. Внеурочная деятельность

Развитие спортивных и творческих способностей учащихся с учетом их интересов, потребностей и способностей обеспечивает система дополнительного образования. Более 50 % студентов охвачены внеурочной деятельностью.

На базе колледжа работают кружки и объединения:

- «Туризм»
- «Патриот»
- Волонтерское движение

Студенты активно посещают и учреждения дополнительного образования города: спортивные школы «Виктория», «Авангард», КСК «Геолог», молодежный центр «Апельсин», Центр развития туризма и др.

На базе образовательного учреждения очень активно работает клуб «Патриот»

Члены поискового отряда «Патриот» оформили Комнату Боевой Славы, где собраны экспонаты времен ВОВ, которые были найдены нашими ребятами в результате раскопок на местах боевых действий в Ленинградской, Новгородской, Ростовской областях. Наш отряд получил паспорт и свидетельство о том, что отряд «Патриот» колледжа включен в окружной реестр поисковых отрядов.

Занятость студентов в кружках, секциях и объединениях

Кружки Объединения Спортивные секции	2019 -2020 учебный год	
	Кол-во	%
Баскетбол	2	0,4%
Волейбол	10	2%

Дартс	2	0,4%
Дзюдо	2	0,4%
Каратэ	1	0,2%
Пауэрлифтинг	15	3,1%
Легкая атлетика	3	0,6%
Лыжные гонки	6	7%
Настольный теннис	6	7%
Пулевая стрельба	3	0,6%
Северное многоборье	12	2,4%
Спортивная борьба	5	1%
Спортивный туризм	7	1,4%
Тяжелая атлетика	4	0,8%
Футбол	9	1,8%

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Деятельность психологического сопровождения осуществлялась по следующим направлениям

- Психопрофилактическая работа
- Диагностическая работа
- Коррекционная и развивающая работа
- Консультационная работа
- Организационно-методическая работа

Психологической службой проводятся регулярные индивидуальные консультации.

Учебный год	Всего консультаций:	В том числе:		
		студенты	Педагоги Мастера ПО	Родители
2019-2020	211	135	21	55

Просветительская работа

Категория участников	Перечень основных мероприятий (форма, название)
	2019-2020 учебный год
Студенты 1 курс Студенты 2 курс Студенты 3 курс	Классные часы с элементами тренинга 1. Психология общения 2. Зависимость, что это? 3. Алкоголь и алкогольная зависимость. 4. Как преодолеть страх перед экзаменами. 5. Выход из тупика (профилактика суицида) 6. Внутриличностный конфликт 7. Для чего нужна семья. 8. Как найти и не потерять работу. 9. На пороге трудовой деятельности. 10. Семья и брак. 11. Здоровье и здоровый образ жизни 12. Что такое дружба 13. Как правильно выразить свои мысли 14. Моя профессия – Моя гордость

Родители	Выступление на родительском собрании: «Суицид и группы смерти»
Кураторы групп	Рекомендации по работе с подростками по результатам проведенных психологических диагностик

6.4. Социально-педагогическая работа

Социальная работа в колледже строилась в соответствии с утвержденным планом на 2019-2020 учебный год.

Целью социального сопровождения является создание благоприятных условий для личностного развития студентов, имеющих статус сироты, оказание им комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации, в процессе социализации, а также защита ребят в их жизненном пространстве.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
- Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.
- Соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире.
- Ведение нормативного пакета документов
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и студентов из их числа.

Все студенты данной категории поставлены полное государственное обеспечение (приказы директора колледжа № 206-ОД, № 207-ОД, № 208-ОД от 17.09.2019 года).

Студенты образовательной организации получают стипендию:

- государственную академическую стипендию;
- государственную социальную стипендию.

Государственная академическая стипендия в размере назначается студентам в зависимости от их успехов в учебе, участия в общественной работе колледжа и творческой деятельности.

Государственная социальная стипендия назначается в обязательном порядке студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющимися инвалидами и ветеранами боевых действий.

В течение учебного года многим ребятам оказывается материальная помощь.

Целью работы по профилактике правонарушений в колледже является профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

В колледже проводится целенаправленная работа:

- по формированию и развитию у несовершеннолетних навыков здорового образа жизни, правосознания и правовой культуры, нравственности, духовности, воспитания патриотизма, гражданственности и миролюбия.
- по повышению правовой культуры родителей
- организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
- выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Воспитательная работа в общежитии

Воспитательный процесс в общежитии строился в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

Основные цели воспитательной работы в общежитии:

1. Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, эстетического вкуса, повышение культуры общения, поведения;
2. Формировать высокие нравственные принципы, научить следовать им в повседневной жизни;
3. Развивать творческие способности, предоставлять возможность реализоваться в соответствии со своими способностями и интересами;
4. Создавать условия для формирования здорового образа жизни;
5. Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности личности студентов, проживающих в общежитии. Обеспечить охрану жизни и здоровья.

В связи с поставленными целями были определены следующие задачи:

1. Вовлечение студентов в общественную жизнь общежития и колледжа
2. Развитие самоуправления, чувства долга и ответственности, чувство коллективизма и целеустремленности
3. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

Мероприятия, проведенные в общежитии в течение учебного года, были направлены на развитие коммуникативных качеств личности, способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления

7. Деятельность Корпоративного Ресурсного Учебного Центра

Миссия КРУЦ – непрерывная, многоуровневая и комплексная профессиональная подготовка и переподготовка кадров на базе Корпоративного Ресурсного учебного центра (далее – КРУЦ) по профессиям 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, входящих в перечень ТОП-30 профессий и специальностей, востребованных для инвестиционных проектов, реализуемых на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

Для реализации поставленных задач КРУЦ осуществляются следующие виды деятельности:

- создание образовательной модели как механизма реализации организационно-технологических условий проекта «Рабочие кадры для Арктики»;

- разработка образовательных программ на основе корпоративных требований предприятий-партнеров;
- применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- организация непрерывного профессионального развития педагогического персонала;
- трансляция опыта работы КРУЦ.

Для достижения поставленной цели КРУЦ ставит перед собой следующие задачи:

- подготовка рабочих кадров по 30 наиболее востребованным профессиям и специальностям для инвестиционных проектов, реализуемых на территории Пуровского района и автономного округа;
- приведение содержания качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей;
- создание системы образовательных услуг, государственного заказа с учетом потребностей работодателей, требований ФГОС СПО ТОП-50 (ТОП-30), региональной системы квалификаций, профессиональных стандартов, системы независимой сертификации качества знаний выпускников;
- организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и обучения персонала компаний-партнеров;
- формирование рынка образовательных услуг через маркетинг потребностей Пуровского района;
- реализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики на основе практико-ориентированного обучения для обучающихся Колледжа с использованием инновационных производственных технологий;
- формирование осознанного выбора профессии (специальности) с учетом перспективных тенденций развития рынка труда Пуровского района;
- организация и проведение профориентационной работы, организация допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников г. Тарко-Сале и Пуровского района, в том числе организация профессиональных проб для школьников Пуровского района;
- содействие эффективному использованию и модернизации материальной базы Колледжа силами партнеров для осуществления качественной подготовки специалистов;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования по инновационным производственным технологиям для педагогических работников Колледжа.

Заключение

Мониторинг результатов и показателей учебно-воспитательного процесса, инновационной и методической деятельности колледжа позволяет сделать вывод о достаточном качестве подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Согласно годовым планам работы колледжа на 2019–2020 учебный год определены направления развития профессиональной организации, позволяющие улучшать фактические показатели по всем направлениям деятельности.

Самообследование деятельности колледжа за 2019–2020 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. В колледже создана эффективная система управления и самоуправления, позволяющая на достаточном уровне решать задачи организации учебно-воспитательного процесса, получать современное качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Содержание и качество учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

3. Педагогический коллектив колледжа обладает достаточной квалификацией и профессионализмом. Педагоги постоянно повышают свой творческий и методический уровень.

5. В колледже осуществляется тесное сотрудничество с образовательными учреждениями-членами научно-образовательных комплексов по реализации программ кадрового обеспечения экономики региона и научно-исследовательской и инновационной деятельности.

6. Воспитательная работа в колледже проводится на достаточном организационном и методическом уровне, направлена на получение конкретных результатов отдельных студентов и студенческого коллектива в целом.

7. Тесное сотрудничество колледжа с социальными партнерами позволяет совершенствовать содержание образовательных программ, обеспечивает подготовку выпускников, востребованных на рынке труда округа.

8. Оснащенность образовательного процесса учебно-методическими комплексами, информационно-библиотечными ресурсами, компьютерной техникой позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне, использовать инновационные образовательные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы.

Показатели

деятельности ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	491
1.1.1	По очной форме обучения	491
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3.	По заочной форме обучения	16
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	75
1.2.1	По очной форме обучения	75
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	156
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	6/1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	97/84,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	156/32%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендии, в общей численности студентов	157/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/40,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/93 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифицированная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/7,3 %
1.11.1	Высшая	1/2,4%
1.11.2	Первая	2/4,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12/29,3%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента Учебные кабинеты Лаборатории и мастерские	1,96 2,24 - 3
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	82
2.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	127/ 26%